



## **PROGRAMA DE ORIENTACION ESCOLAR**

### **GUÍA DE APOYO PARA PADRES**

**ORIENTADORA ESCOLAR**

**EDITH BEATRIZ PINEDA TORRES**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUÉ**

**ENSI**

**LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON, CON ENTORNOS DE PAZ Y SANA  
CONVIVENCIA.**





## GESTIÓN COMUNITARIA

### OBJETIVO:

Realizar y colocar en marcha programas que apoyen la comunidad educativa en su mejoramiento convivencial. (Apoyo a Encuentros de Padres a nivel Grupal).

### FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES EN NIÑOS (AS) Y ADOLESCENTES



FACTORES DE RIESGO	FACTORES PROTECTORES
<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Dinámica familiar.</li><li>⇒ Familia disfuncional.</li><li>⇒ Maltrato físico y psicológico.</li><li>⇒</li><li>⇒ Déficit de comunicación</li><li>⇒ Déficit de afecto</li><li>⇒ La nutrición</li><li>⇒ Poca atención de padres</li><li>⇒ Aislamiento (poco compartir).</li><li>⇒ Déficit de confianza.</li><li>⇒ Déficit de pautas de crianza.</li><li>⇒ Déficit en la responsabilidad y autonomía.</li><li>⇒ La calle sin restricción ni control.</li><li>⇒ Manejo negativo de redes sociales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Dinámica familiar positiva. (Comprensión dialogo tolerancia respeto).</li><li>⇒ Familias funcionales.</li><li>⇒ Formación integral en valores.</li><li>⇒ Comunicación asertiva.</li><li>⇒ Afecto permanente.</li><li>⇒ Alimentación adecuada y saludable.</li><li>⇒ Refuerzo de actitudes positivas</li><li>    Tiempo compartido</li><li>⇒ Habilidades en la resolución de problemas.</li><li>⇒ Prácticas compartidas de responsabilidad y autonomía.</li><li>⇒ Normas y reglas al interior de la familia claras y con compromisos de cumplimiento</li><li>⇒ Relaciones e interacciones positivas con pares y docentes.</li></ul>



## CONSECUENCIAS

FACTORES DE RIESGO	FACTORES PROTECTORES
<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Consumo de (SPA).</li><li>⇒ Suicidio.</li><li>⇒ Embarazo precoz.</li><li>⇒ Vulnerabilidad emocional.</li><li>⇒ Separación de la familia.</li><li>⇒ Abandono del hogar (niños (as) y adolescentes.</li><li>⇒ Fracaso escolar.</li><li>⇒ Depresión.</li><li>⇒ Rebeldía.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Hijos felices estables emocionalmente.</li><li>⇒ Alto rendimiento académico y logro de metas.</li><li>⇒ Hijos con valores, con rectitud.</li><li>⇒ Hijos exitosos.</li></ul>

## RECOMENDACIONES

1. **Dialogue de manera permanente con sus hijos.**
2. **Genere espacios de confianza.**
3. Escúchelos sin reprocharles y gritarles. Sin dejar de hacer las correcciones de manera tranquila.
4. Evite estar de mal genio para castigar a su hijo (a), porque suele generarse mayor maltrato.
5. Coloque reglas y normas claras en su casa.
6. Revise que se cumplan y establezcan compromisos.
7. Controle las salidas a la calle (con quien y en cuánto tiempo).
8. Controle el manejo de las redes sociales, así como también con quienes interactúa.



9. Restrinja el uso del células o elementos electrónicos mientras consumen todos alimentos en casa
10. A la hora del almuerzo en la mesa como familia.
11. Propicie el dialogo y la comunicación en el comedor.
12. Explique a sus hijos las consecuencias de incumplir la norma y cumpla con el castigo que propuso
13. Toda actitud negativa o incumplimiento de normas y reglas debe tener una acción reparadora, es decir algo que se proponga para cumplir lo que se hizo mal, como por ejemplo arreglar la loza de la cena por una semana. (este es un ejemplo de acción reparadora).
14. Hable con su hijo (a) sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el ser humano.
15. Conozca cuales son las amistades de sus hijos los padres de ellos.
16. Compartan como mínimo un día a la semana con sus hijos (as) así sea una actividad muy sencilla.
17. Coloque responsabilidades personales y de casa a sus hijos.
18. Forme a su hijo con el ejemplo, no muestre agresividad, intolerancia, mentira, grosería ni irrespeto por los demás para que pueda proyectar lo positivo con su hijo.
19. Revise los elementos personales de su hijo (a) así como su aseo y presentación personal diaria.
20. No permita que su hijo (a) permanezca aislado en su cuarto o demasiado tiempo en su computador.
21. Refuércelo permanentemente a su hijo que lo ama y que quiere lo mejor para él.

## PARA RESOLVER EN CASA

### **1. De acuerdo a lo aprendido en esta guía de apoyo, reconocer los siguientes aspectos:**

- Cuales son los factores de riesgo que identificas en tu hij@?
- ¿Cuáles son los factores protectores que se manejan en casa?
- Que puede agregar como padres a los factores protectores de su hij@?



- Elabore un concepto personal acerca de las recomendaciones dadas
- Sacar un espacio de 20 minutos para dialogar con su hij@ acerca de la practica vivencial en casa de las recomendaciones pertinentes (elaborar una pequeña síntesis de esta experiencia).

**NOTA:** estas preguntas deben ser resueltas en casa por los padres e hijos y debe ser entregadas a cada director de grupo por el estudiante. Así mismo se retroalimentará en la primera reunión de entrega de informe académico en el aula de clase.

***La entrega de esta evaluación será validada como asistencia a primer encuentro de escuela de familias, padres, madres y cuidadores según ley 2025 del 2020***

## **LECTURA COMPLEMENTARIA PARA ANALIZAR**

### **La historia del lápiz**

El niño miraba al abuelo escribir una carta. En un momento dado, le preguntó:

-¿Estás escribiendo una historia que nos pasó a los dos? ¿Es, quizá, una historia sobre mí?

El abuelo dejó de escribir, sonrió y dijo al nieto:

-Estoy escribiendo sobre ti, es cierto. Sin embargo, más importante que las palabras es el lápiz que estoy usando. Me gustaría que tú fueses como él cuando crezcas.

El niño miró el lápiz, intrigado, y no vio nada de especial.

-¡Pero si es igual a todos los lápices que he visto en mi vida!

-Todo depende del modo en que mires las cosas. Hay en él cinco cualidades que, si consigues mantenerlas, harán de ti una persona por siempre en paz con el mundo.



Primera cualidad: puedes hacer grandes cosas, pero no olvides nunca que existe una mano que guía tus pasos. A esta mano nosotros la llamamos Dios, y Él siempre te conducirá en dirección a su voluntad.

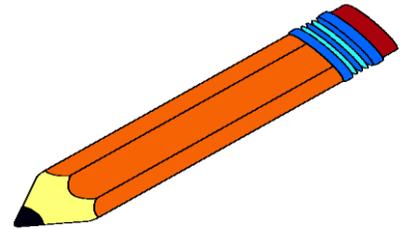
Segunda: de vez en cuando necesito dejar de escribir y usar el sacapuntas. Eso hace que el lápiz sufra un poco, pero al final está más afilado. Por lo tanto, debes ser capaz de soportar algunos dolores, porque te harán mejor persona.

Tercera: el lápiz siempre permite que usemos una goma para borrar aquello que está mal. Entiende que corregir algo que hemos hecho no es necesariamente algo malo, sino algo importante para mantenernos en el camino de la justicia.

Cuarta: lo que realmente importa en el lápiz no es la madera ni su forma exterior, sino el grafito que hay dentro. Por lo tanto, cuida siempre de lo que sucede en tu interior.

Finalmente, la quinta cualidad del lápiz: siempre deja una marca. De la misma manera, has de saber que todo lo que hagas en la vida dejará trazos, e intenta ser consciente de cada acción

Cordial saludo;



---

**EDITH BEATRIZ PINEDA TORRES**

**Psicóloga- Orientadora Escolar.**

**Cel. 3043775773**