



Un espacio para el
desarrollo humano

**La Escuela
Normal
Superior De
Ibagué**

Como Agente
Educativo en la

Ruralidad





Escuela Normal Superior de Ibagué
Programa de Formación Complementaria

La Escuela Normal Superior de Ibagué Como Agente Educativo en la Ruralidad

EQUIPO ACADÉMICO DE FORMULACIÓN

Carol Lisseth Abello Ramírez

Rosa Elena Vargas Cuartas

Diana María Lozano Saaverda

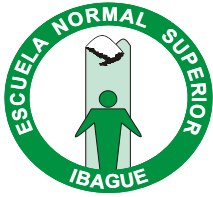
Docentes Programa de Formación Complementaria - PFC

Documento Académico Institucional

Ibagué – Tolima

2026

“La ENSI: Un Espacio para el Desarrollo Humano”



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019

RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016

SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

“Es preciso tener esperanza, pero tener esperanza del verbo esperar; porque hay gente que tiene esperanza de verbo esperar. Y la esperanza del verbo esperar no es esperanza, es espera. ¡Esperanzar es levantarse, esperanzar es perseguir algo, esperanzar es construir, esperanzar es no desistir! Esperanzar es avanzar, esperanzar es juntarse con otros para hacer las cosas de otro modo... Es preciso reinventar el mundo, buscar su belleza. Belleza que pasa por nuestra capacidad de imaginar, de crear, de actuar, de transgredir... de comprometernos con la existencia humana, alimentados aquí por la esperanza”.

(Freire, 1992)

“La esperanza, que no se vive en la mera espera, sino en la espera en la que se actúa y se produce conocimiento, es un ingrediente indispensable a la existencia, algo mayor que la vida misma. No hay existencia humana, por tanto historia, sin esperanza.”

(Freire, 1991)

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284

www.ensiibague.edu.co – rectoriaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

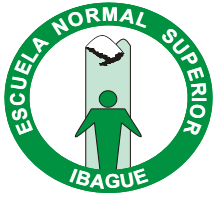
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Contenido

1. Introducción.....	5
2. Marco Normativo y Político de Referencia.....	8
3. Caracterización del Contexto Rural de Influencia de la ENSI	13
3.1 Zonas de intervención.....	15
3.1.1 Sector Cañón del Combeima.....	17
3.1.2 Corregimiento El Totumo y Carmen de Bulira.	18
3.1.3 Corregimiento San Bernardo.	21
4. La ENSI como Agente Educativo en la Ruralidad.....	23
4.1. Estrategias Institucionales para la Atención Educativa Rural	24
4.1.1. Currículo pertinente para la ruralidad.	25
4.1.2. Práctica Pedagógica Situada.....	28
4.1.3. Investigación en educación rural, territorio y pedagogías situadas.	30
4.1.4. Inmersión pedagógica en contextos rurales del Tolima.	31
5. Conclusión y Compromiso Institucional	37
Referencias	38

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Escuela Normal Superior de Ibagué Como Agente Educativo en la Ruralidad

1. Introducción

Las Escuelas Normales Superiores (ENS) tienen una importante tradición como agentes líderes en la formación inicial de educadores y una alta incidencia en la educación de las zonas rurales y rurales dispersas del país. A lo largo de más de 200 años de trayectoria histórica, estas instituciones han nutrido los procesos educativos y la cultura pedagógica en las diversas regiones del país.

En la actualidad, el decreto 1236 de 2020 establece a las Normales Superiores como entidades autorizadas para capacitar docentes en educación inicial, preescolar y básica primaria, así como directivos docentes - directores rurales, a través de programas de formación complementaria. Además, el Decreto 4790 de 2008, la Política de Ruralidad del MEN (2022) y el Plan Nacional de Desarrollo (2022–2026) constituyen un marco normativo que reafirma el compromiso con el derecho a la educación en contextos rurales. En este contexto, reconociendo que Colombia presenta diversas formas de ruralidad según su ubicación geográfica y social, la Escuela Normal Superior de Ibagué (ENSI) entiende que la ruralidad se refiere a cómo se apropia o territorializa un espacio rural mediante dos procesos: la construcción de identidad y la valoración de los recursos

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

del entorno rural (López, 2006). Así, lo rural se define como un territorio donde se establecen modos particulares de uso del espacio y relaciones sociales influenciadas por la interacción con la naturaleza y con otros habitantes.

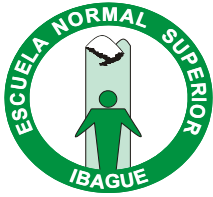
Los análisis recientes sobre lo rural evidencian fenómenos novedosos: una mayor conexión entre el sector rural y el urbano impulsada por los medios de comunicación, una red vial más extensa para transporte, vínculos más cercanos con los mercados, mayor utilización tecnológica y conexiones familiares entre habitantes rurales que residen en ciudades (MEN, 2010).

El desafío para la educación rural no consiste en urbanizar o tecnificar el campo; se trata más bien de "culturalizar" esta realidad. Es fundamental que la educación dialogue con las realidades locales, se integre al contexto y busque transformarlo sin perder de vista la conservación ambiental, el respeto por la cultura local y una adecuada territorialización (MEN, 2010). La ENSI reconoce estos nuevos fenómenos dentro del sector rural y enfrenta los principales desafíos educativos al reflexionar sobre modelos pedagógicos flexibles que históricamente han guiado dicha educación. Elementos como experiencias naturales, proyectos pedagógicos productivos y colaboración con comunidades locales requieren una reflexión constante sobre su implementación.

Por lo anterior, este documento presenta una radiografía del papel de la Escuela Normal Superior de Ibagué (ENSI) como agente clave en la atención educativa de las zonas rurales del municipio, especialmente en sectores como el Cañón del Combeima, el

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



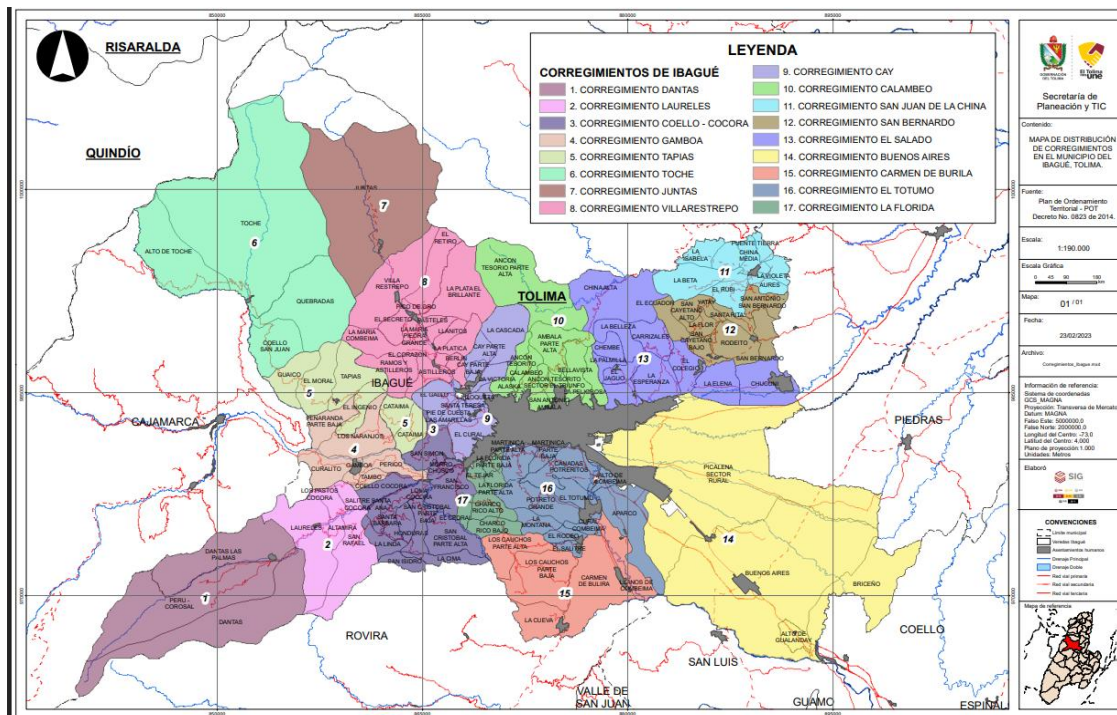
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Totumo y San Bernardo, todos éstos centros poblados habitados por comunidades mixtas urbano-rurales-campesinas, gozan de diversos pisos térmicos que favorecen su producción agrícola y vías de acceso secundarias y/o terciarias, que los convierte en atractivos para el turismo y el ecoturismo; y en las zonas rurales del departamento, en comunidades étnicas del municipio de Coyaima. (Figura 1)

Figura 1

Mapa veredal y de corregimientos del municipio Ibagué



Nota: Fuente Planeación Territorial Ibagué (2020)

https://tolima.gov.co/images/SIG/gobierno/poblacion/Corregimientos_Ibague.pdf

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284

www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com

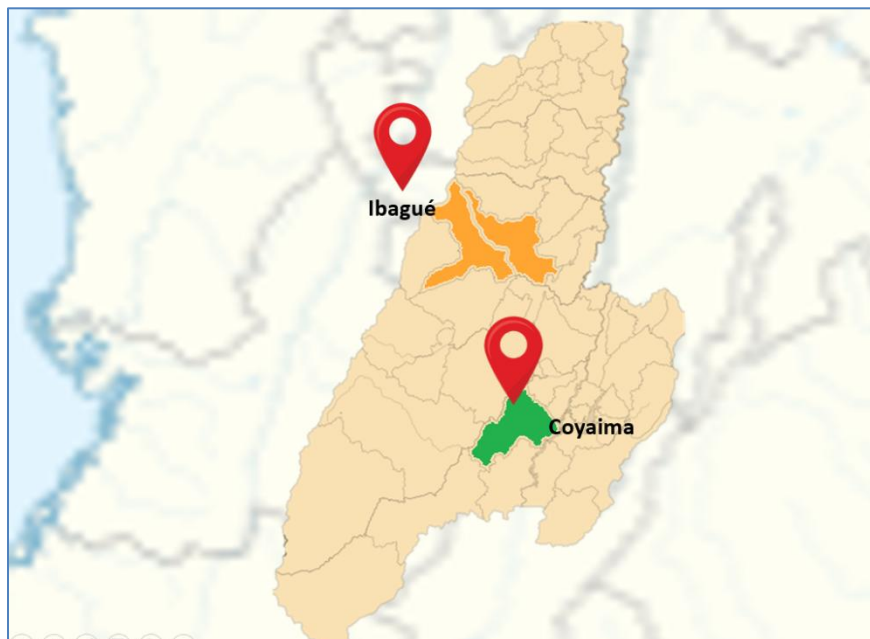


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Figura 2

Zonas de inmersión pedagógica en el Tolima



Nota. Elaboración Propia

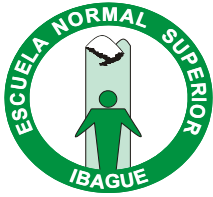
2. Marco Normativo y Político de Referencia

Para iniciar la radiografía es necesario señalar el marco que sustenta legalmente las acciones de las ENS en Colombia, y constituyen la base para el trabajo que ha venido realizando la Escuela Normal Superior de Ibagué (ENSI) en relación con la ruralidad del municipio.

En este sentido, la normatividad que la ENSI ha tenido en cuenta para orientar y fortalecer los procesos que se llevan a cabo en la ruralidad, son las siguientes:

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

La Constitución Política de Colombia de 1991, en el artículo 64 promulga “es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos”. Por lo tanto, promover la educación en el sector rural es un deber del estado, pues es una herramienta clave para transformar las condiciones de vida del campesinado, el acceso a una educación de calidad permite a las comunidades rurales desarrollar capacidades para el emprendimiento, el uso sostenible de la tierra, el fortalecimiento de la economía campesina y la participación activa en la vida democrática del país. (Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural, 2023)

La Ley General 115 de 1994, el capítulo 4 del TÍTULO III "Modalidades de atención educativa a poblaciones", hace referencia al tema de educación campesina y rural, con el cual se pretende fomentar la educación campesina. Con el fin de hacer efectivos los propósitos del artículo 64 de la Constitución Política, así como el diseño e implementación de los proyectos institucionales de educación rural y campesina y el servicio social en educación, el Gobierno Nacional y las entidades territoriales promoverán un servicio de educación campesina y rural, formal, de educación para el trabajo y desarrollo humano, e informal, con sujeción a los planes de desarrollo.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

El Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, en la Sección 7, se establece la implementación de la metodología Escuela Nueva, especialmente diseñada para contextos rurales y dispersos. Esta pedagogía promueve la participación activa del estudiante, el aprendizaje significativo y estrategias adecuadas al ambiente rural. La Escuela Nueva es un modelo educativo dirigido, principalmente, al nivel de educación de preescolar y primaria, de la escuela multigrado en las zonas rurales, caracterizadas por la alta dispersión de su población; por tal razón, en estas sedes educativas los niños y niñas de tres o más grados, cuentan con un solo docente que orienta su proceso de aprendizaje.(MEN, Manual de implementación Escuela Nueva, 2010).

Del mismo modo, en la subsección 3 de este decreto, se promueven programas de alfabetización y educación para poblaciones rurales, incluyendo adultos y comunidades campesinas, enfrentando desafíos como la carencia de recursos básicos, agua potable, electricidad, saneamiento; falta de acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, oferta educativa limitada en los niveles de preescolar y básica primaria y acceso a recursos pedagógicos, además enfrentar los altos porcentaje de pobreza extrema de la población rural que afecta el acceso y permanencia en el sistema educativo.

Adicional a esto, el decreto regula espacios institucionales como la Comisión Pedagógica Nacional para comunidades afrodescendientes y la Comisión nacional para

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

pueblos indígenas. Estos espacios aseguran políticas educativas concertadas con estas comunidades, adicional se destaca a la dotación diferenciada, gobierno escolar propio, y contratación preferente con organizaciones locales, promoviendo una educación rural con pertinencia cultural. Estas comisiones buscan fortalecer y promover el respeto, protección de los derechos de las comunidades indígenas y las comunidades afrodescendientes, la comisión pedagógica se encarga de la parte educativa y desarrollo curricular y la comisión nacional se encarga de fortalecer la cultura mediante el diálogo y la concertación.

El decreto también define funciones específicas para rectores o directores rurales, en temas como presupuesto, ejecución de recursos del Fondo de Servicios Educativos, contratación, infraestructura y rendición de cuentas. Busca asegurar una gestión escolar ajustada a las condiciones del entorno rural

De igual manera, en el 2020, se hace necesario adoptar el PEER (plan especial de educación rural para brindar atención integral a la primera infancia, garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación y erradicar el analfabetismo en las áreas rurales, así como promover la permanencia productiva de los y las jóvenes en el campo, y acercar las instituciones académicas regionales a la construcción del desarrollo rural. (PEER 2020, artículo 1).

En el marco de las disposiciones nacionales vigentes, el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 reconoce el papel estratégico de las Escuelas Normales Superiores en el fortalecimiento de la educación en contextos rurales, promoviendo su

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

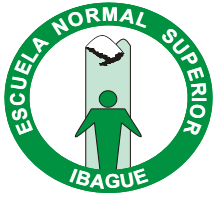
consolidación como centros de excelencia para la formación de maestros que respondan a las particularidades territoriales del país. Esta orientación se articula con la Política Pública de Educación Rural, la cual establece que la diversidad cultural, territorial y ecosistémica constituye un fundamento esencial para garantizar una educación pertinente, inclusiva y de calidad. En consecuencia, dichas disposiciones normativas respaldan el compromiso institucional con la formación de docentes capaces de interpretar críticamente las realidades rurales y de desarrollar propuestas pedagógicas situadas, coherentes con las dinámicas sociales y ambientales de cada territorio.

Además de los decretos y leyes anteriores, otro Documento de referencia importante es emitido por el MEN, titulado Naturaleza y Retos de las ENS (MEN, 2015) en el que resalta el rol de la formación, investigación, evaluación y extensión como pilares para intervenir en contextos rurales, es una propuesta que responde a la necesidad de fortalecer a las ENS como institución formadora de docentes que se desempeñan en preescolar y básica primaria en sectores urbanos y rurales, desde el análisis y definición de su naturaleza, como punto de partida.

La ENSI, reconoce a la región y el país como un Estado pluriétnico y multicultural, reconoce también el derecho que tienen los pueblos indígenas a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural, su institucionalidad y estructuras propias, con fundamento en la Ley de Origen, Derecho Mayor y Derecho Propio en ejercicio de su autonomía y libre determinación, y la participación de las comunidades en la dirección y administración de la educación, tal como lo declara el decreto 481 del año 2025, en el

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

que se establece el Sistema Educativo indígena Propio - SEIP- de los pueblos y comunidades indígenas de Colombia, como Política Pública de Estado y del que la ENSI se ha guiado para fortalecer los procesos que en las próximas líneas se describen.

3. Caracterización del Contexto Rural de Influencia de la ENSI

La presencia actual de la ENSI, a través de sus prácticas pedagógicas, proyección social y convenios con escuelas rurales, ha permitido realizar una lectura del contexto rural de la ciudad de Ibagué. Este contexto se caracteriza por la implementación de la enseñanza bajo la metodología multigrado, la alta movilidad estudiantil y la distancia entre las sedes educativas y las viviendas de algunos estudiantes se encuentran a tal distancia que deben caminar, en promedio, hasta dos horas para poder asistir a clases, como ocurre en la sede Potrero Grande Alto de la Institución Educativa Fernando Villalobos Arango.

Asimismo, se evidencia una brecha significativa en la calidad y el acceso a la educación en comparación con el contexto urbano, según los informes del ICFES correspondientes al periodo 2019–2024. A esto se suman problemas de infraestructura y conectividad, la escasez de docentes o la falta de formación contextualizada para el trabajo en aulas multigrado y barreras para la permanencia escolar, como la necesidad de trabajar o la lejanía de las instituciones educativas. (Jiménez, 2024)

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Adicionalmente, se identifica una desconexión entre el currículo y la realidad rural y laboral de los estudiantes, junto con problemáticas sociales como el alto índice de deserción escolar y el embarazo adolescente, factores que limitan la proyección de vida y las oportunidades futuras de la población estudiantil rural. (Jiménez, 2024)

Esto resalta problemas significativos para la educación rural en el municipio. Por un lado, está la necesidad de acceso, retención y desarrollo profesional para los estudiantes rurales que pueden lograr una mejor educación para el acceso a la educación superior en todos los niveles. Por otro lado, es importante que la formación inicial docente reconozca la realidad y características de la ruralidad; por lo tanto, la enseñanza en este contexto requiere maestros que tengan habilidades para enseñar en un aula multigrado, para comprender el contexto sociocultural del campo y para vincular las cosmovisiones locales en las prácticas de enseñanza. Esta brecha entre la formación profesional tradicional y la naturaleza y necesidades de la ruralidad se ha revelado como un problema significativo: una barrera estructural que limita la enseñanza exitosa y refuerza una división educativa existente entre las áreas urbanas y rurales (Men, 2018).

En consecuencia, promover la formulación y consolidación de iniciativas pedagógicas orientadas al desarrollo rural, la sostenibilidad ambiental y la protección del entorno natural se configura como una prioridad estratégica para la ENSI en coherencia con su misión formativa y su compromiso territorial.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

3.1 Zonas de intervención

La ENSI desarrolla un modelo de formación situada, que vincula los procesos formativos con la realidad territorial, en especial con comunidades rurales periféricas (nuevas ruralidades) en el municipio de Ibagué, ubicadas en sectores como los el Cañón del Combeima, corregimiento El Totumo y San Bernardo. En estas zonas, se han establecido convenios con instituciones educativas rurales como la I.E. Técnica Ambiental Combeima en sus tres sedes: Ángel Antonio Arciniegas (corregimiento Juntas), Olaya Herrera (vereda Llanitos) y Nicolás Esguerra (vereda Pastales); la I.E. Mariano Melendro (vereda Cay y Uribe), la I.E. Fernando Villalobos (corregimiento el Totumo) en tres de las sus sedes: El rodeo, Carmen de Bulira y Central; y la I.E. San Bernardo (corregimiento San Bernardo) en las sedes: La Helena, La Flor y Principal ([Figura 3](#))

Figura 3

Mapa de articulación territorial de la ENSI con instituciones educativas rurales del municipio de Ibagué - Tolima



Nota. Elaboración propia

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



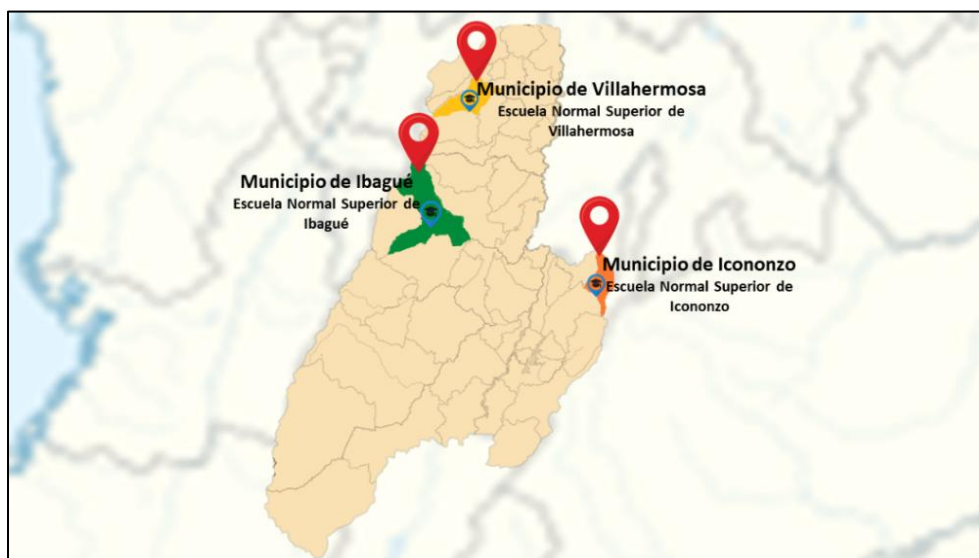
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Estas experiencias interinstitucionales han consolidado la ENSI como un actor pedagógico clave en la región, con capacidad de diseñar y acompañar procesos de formación docente desde un enfoque inclusivo, participativo, investigativo, cultural y comunitario. Además, sus iniciativas de establecer relaciones con otras Escuelas Normales Superiores (ENS) de Villahermosa e Icononzo ha permitido expandir su alcance regional y promover el intercambio de saberes entre pares relacionada con la educación rural (Figura 4) que aun en hoy enriquecen el quehacer pedagógico.

Figura 4

Mapa de articulación territorial de la ENSI con otras Escuelas Normales del departamento del Tolima



Nota. Elaboración propia

Con el fin de identificar los corregimientos rurales de Ibagué, los cuales ocupan más del 90% de su territorio, se presenta la figura 5, en la que podrán visualizar la

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



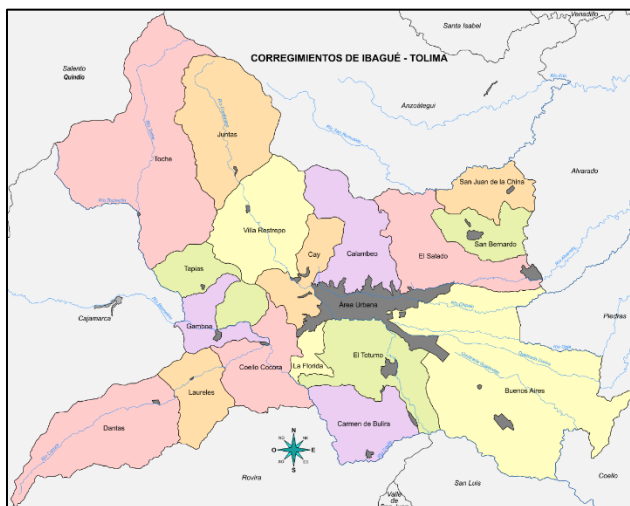
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUÉ

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

ubicación geográfica y la denominación de cada uno de ellos, facilitando así la comprensión de la configuración rural del territorio..

Figura 5

Corregimientos del municipio de Ibagué



Nota. Tomado de: Wikipedia. 2024.

3.1.1 Sector Cañón del Combeima.

El Cañón del Combeima (Figura 6) es una zona de ecoturística del municipio de Ibagué conformada por los corregimientos de Juntas, Villa Restrepo y Cay, en esta zona, se han establecido alianzas sostenidas con instituciones educativas rurales como la I.E. Técnica Ambiental Combeima en sus tres sedes: Ángel Antonio Arciniegas (corregimiento Juntas), Olaya Herrera (vereda Llanitos) y Nicolás Esguerra (vereda Pastales); la I.E. Mariano Melendro (vereda Cay y Uribe),

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com

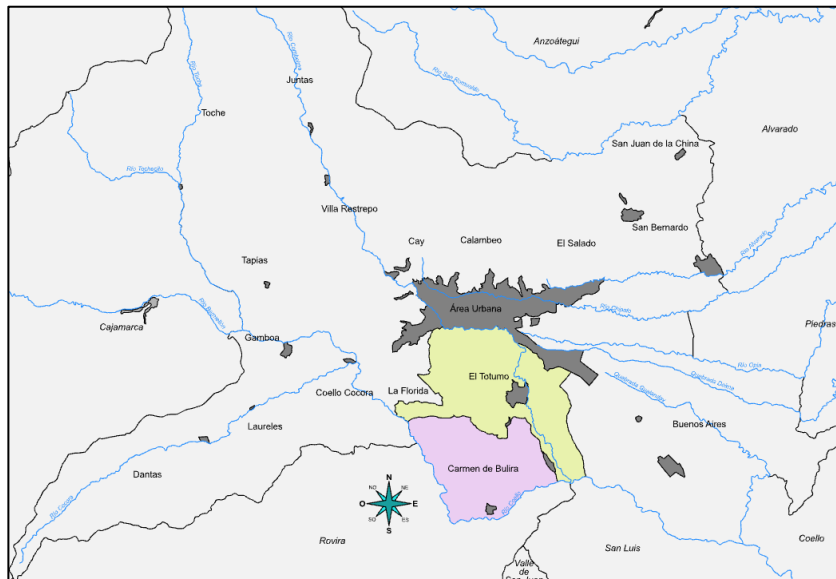


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Figura 7

Mapa corregimiento El Totumo y Carmen de Bulira del municipio de Ibagué -Tolima



Nota. Elaboración propia

Las sedes El Rodeo y Carmen de Bulira ofrecen atención educativa en los niveles de preescolar y básica primaria, y se caracterizan por implementar la metodología multigrado, la cual responde a las dinámicas poblacionales, geográficas y organizativas propias del lugar en el que se encuentra. En estas sedes se llevan a cabo las prácticas pedagógicas de la ENSI, orientadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos rurales.

La sede Carmen de Bulira se encuentra ubicada en el centro poblado del corregimiento, lo que favorece la asistencia de estudiantes provenientes, en su mayoría, de familias cuyo sustento económico se basa en actividades relacionadas con el turismo

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

rural, ecoturismo y la prestación de servicios, como la atención en restaurantes, tiendas y pequeños comercios, así como en la cría de peces y pollos. En menor proporción, las familias se dedican a actividades agrícolas como el cultivo de café, plátano y banano.

Por su parte, la sede El Rodeo se localiza a aproximadamente diez minutos de la sede central y atiende principalmente a estudiantes cuyas familias dependen económicamente de actividades agrícolas, especialmente del cultivo de plátano, aguacate y café, así como del alquiler de fincas para fines productivos o turísticos.

La Institución Educativa Fernando Villalobos Arango, ofrece diversos niveles de escolaridad, Nivel preescolar, Segundo Ciclo de Educación inicial (Jardín y Transición Sede Principal), Nivel de Básica Ciclo Primaria, Ciclo Secundaria, Nivel de Educación Media Académica y Educación de Jóvenes y Adultos. Su propósito de formar niños, niñas y adolescentes integrales, que se caractericen por su fidelidad, sinceridad, responsabilidad, respeto, justicia, fe, esperanza y altruismo, y generar así una mejor calidad de vida en la región; para ello se cuenta con el Modelo Pedagógico Constructivista Social alternado con Escuela Nueva, un enfoque metodológico del aprendizaje activo y con ello desarrollar competencias laborales que sitúen al estudiante en una posición distinguida dentro de la sociedad y contribuir de esta manera con la construcción de su proyecto de vida proactivo, propositivo con alto sentido de autoestima fortalecido con compromiso social.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

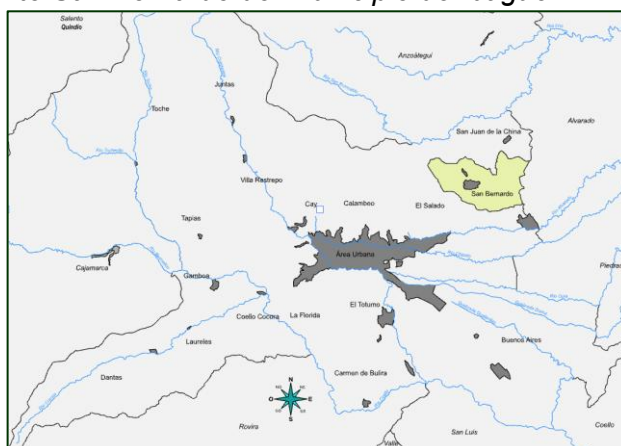
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

3.1.3 Corregimiento San Bernardo.

Este corregimiento Se encuentra ubicado en el área noreste de la ciudad de Ibagué a 24 km desde el centro del área urbana, el acceso es por vía carretable sin pavimentar, la cual comunica con la localidad de San Juan de la China, Alvarado y Anzoátegui (Figura 8). Su comunidad se encuentra ubicada socialmente dentro del estrato 1 y 2 siendo población altamente vulnerable por la condición rural y de orden público. Esta comunidad perteneciente al municipio de Ibagué, sector eminentemente agrícola; sobresaliendo el cultivo de la caña de azúcar (producción de panela), el café, plátano, frutales y otros; con una temperatura promedio de 24°C; el nivel educativo de la mayoría de los habitantes primaria, se presentan ingresos derivados de pequeños negocios, actividades informales y trabajos ocasionales, lo que refleja una economía rural de subsistencia y con altos niveles de vulnerabilidad.(IE San Bernardo, 2025)

Figura 8

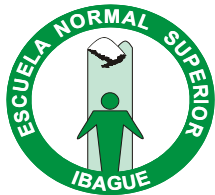
Corregimiento San Bernardo del municipio de Ibagué



Nota. Elaboración Propia

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

El corregimiento posee una extensión de 3.608,95 hectáreas y presenta amenazas significativas por deslizamientos en gran parte de su territorio, lo que incrementa las condiciones de riesgo. Sin embargo, también cuenta con una importante riqueza hídrica y de suelos, recurso que la comunidad educativa aprovecha en proyectos pedagógicos y ambientales. En coherencia con este contexto, el PEI de la institución orienta su misión y visión hacia el fortalecimiento de las Ciencias Naturales, articulando la formación académica con las potencialidades y desafíos propios de la ruralidad

La institución educativa San Bernardo consta de siete (6) sedes, todas ubicadas en el Corregimiento del mismo nombre: La Sede Principal San Bernardo está conformada por el Colegio de bachillerato ubicado en el marco del parque de la Inspección y la planta física de la primaria en la entrada de la población allí convergen estudiantes provenientes del casco central del Corregimiento y de las veredas San Cayetano Alto, San Cayetano Bajo, La Flor, Yatay, San Antonio, Rodeíto, Santa Rita, La Helena y de otros corregimientos como San Juan de la China, la Tebaida, Ibagué (El Salado, El Jardín) Las cinco (5) sedes restantes, llevan el nombre respectivo de la vereda a la que pertenecen: La Flor, La Helena, San Cayetano Alto, San Cayetano Bajo.

La mayoría de los estudiantes que atiende la IE San Bernardo pertenecen a familias campesinas y viven en fincas alejadas, lo que implica largos desplazamientos diarios, dificultades de transporte y limitaciones asociadas al estado de las vías rurales.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

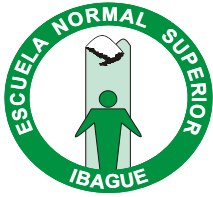
4. La ENSI como Agente Educativo en la Ruralidad

La Escuela Normal Superior de Ibagué (ENSI) se posiciona como una IE, que busca la transformación educativa de los territorios rurales de Ibagué y el Tolima. Su compromiso histórico con la formación de docentes, especialmente en los niveles de preescolar y básica primaria, le ha permitido desarrollar competencias formativas y éticas particulares para hacer frente a los desafíos y realidades de las comunidades rurales; razón por la cual desde su modelo pedagógico, práctico reflexivo, promueve una educación contextualizada, incluyente y comprometida con el desarrollo social, forma maestros rurales capaces de interpretar y reflexionar sobre las condiciones del entorno, generar propuestas pedagógicas pertinentes y convertirse en agentes de cambio. El énfasis en la investigación pedagógica, el conocimiento del territorio y el trabajo colaborativo fortalece su papel como agente educativo en zonas rurales dispersas, donde el acceso a la educación es limitado.

Las prácticas pedagógicas de los estudiantes de la ENSI se realizan en escuelas rurales, a partir del quinto semestre, lo cual permite articular la teoría con la realidad educativa del campo. En estos espacios, los futuros docentes identifican problemáticas ya mencionadas, como la prestación del servicio educativa con metodología multigrado, la deserción escolar, la pobreza estructural, y la brecha digital, pero también reconocen las fortalezas de las comunidades campesinas: su conocimiento ancestral, la relación con la naturaleza y los procesos de participación local.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

La ENSI impulsa una educación intercultural, en la que se valora la diversidad étnica y cultural presente en los entornos rurales. A través de proyectos pedagógicos integradores y estrategias didácticas innovadoras, se promueve una educación que responda a las necesidades del contexto y fortalezca la identidad de las comunidades. (anexo 1. Proyecto integrador en la ruralidad)

Como agente educativo en la ruralidad, la Escuela Normal enfrenta el desafío de continuar fortaleciendo alianzas con las instituciones educativas rurales de Ibagué. Además, requiere seguir adaptando sus estrategias formativas para que sus egresados estén preparados para los cambios sociales, tecnológicos y ambientales que impactan al mundo rural.

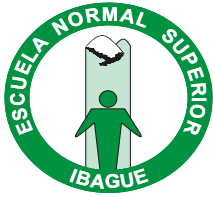
La ENSI, a través de su modelo pedagógico y plan curricular, busca formar maestros que cumplan con el perfil que requiere el Ministerio de Educación Nacional (MEN), para ocupar cargos de director rural, capaces de dirigir, liderar y gestionar pedagógicamente IE rurales y de promover acciones que vinculen la escuela con la comunidad educativa.

4.1. Estrategias Institucionales para la Atención Educativa Rural

Como se ha mencionado anteriormente, la educación rural se caracteriza por desarrollarse en un contexto distinto al de la educación urbana, con particularidades sociales, culturales y geográficas que influyen en los procesos de enseñanza y

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

aprendizaje. Por tal razón, la ENSI ha desarrollado estrategias para la atención educativa en la ruralidad articuladas con el campo de acción (cultura, arte y deporte); los principios de formación (educabilidad, enseñabilidad, pedagogía y contexto) y los ejes de formación (Formación, investigación, evaluación, proyección).

Desde esta mirada, la ruralidad no se concibe únicamente como un escenario de práctica, sino como un espacio de construcción pedagógica que articula territorio, comunidad y formación profesional. En este marco, a continuación, se presentan las principales estrategias institucionales que la ENSI ha consolidado para garantizar una atención educativa rural pertinente, contextualizada y comprometida con la transformación social.

4.1.1. Currículo pertinente para la ruralidad.

La ENSI, a través de su Programa de Formación Complementaria, busca cualificar a los maestros en formación en la apropiación de conocimientos propios de los contextos rurales de la región, así como en el desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas para la atención educativa en la primera infancia y la básica primaria de la población rural desde el rol como docente y directivo rural. Por esta razón, su currículo académico incluye asignaturas orientadas a la caracterización de las zonas rurales de los territorios de Ibagué y el Tolima, al análisis de sus problemáticas de vulnerabilidad que afectan la educación y a la implementación de propuestas pedagógicas e investigativas que contribuyan a transformar dichas problemáticas.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

En consecuencia, el PFC de la ENSI cuenta con los cursos de formación para la ruralidad como: Educación Para la Ruralidad, Vulnerabilidad, Práctica Pedagógica e Investigativa, Modelos Pedagógicos, Proyectos transversales, Investigación, Gestión y Proyecto Educativo Institucional que aportan a la formación del docente y directivo rural garantizando apropiación de estrategias de gestión en las escuelas rurales. En consecuencia, la educación para la ruralidad en el currículo de la ENS, desarrolla procesos pedagógicos, investigativos y comunitarios que le permite, al maestro en formación, reconocer la diversidad y complejidad de los contextos rurales; identificar las problemáticas, potencialidades y dinámicas socioculturales, económicas y ambientales de las comunidades de Ibagué y el Tolima; fortalecer competencias para ejercer con liderazgo y sensibilidad social en escenarios rurales; comprender, analizar y promover la resignificación de la relación entre escuela y territorio rural.

En particular, con el curso de vulnerabilidad y Educación Para la Ruralidad, del plan de estudios, la ENSI busca que los docentes en formación reconozcan la diversidad territorial, cultural y lingüística de las poblaciones rurales y étnicas, identifiquen sus dinámicas socioculturales, económicas y ambientales, y desarrollen competencias para diseñar estrategias educativas respetuosas de los saberes del territorio y orientadas al fortalecimiento de la identidad comunitaria.

Se presenta a continuación la Figura 9. En la que se muestra la relación entre los cursos del plan de estudios que aportan a la atención en la ruralidad, los ejes misionales, el campo de conocimiento CAD y los principios de las ENS.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com

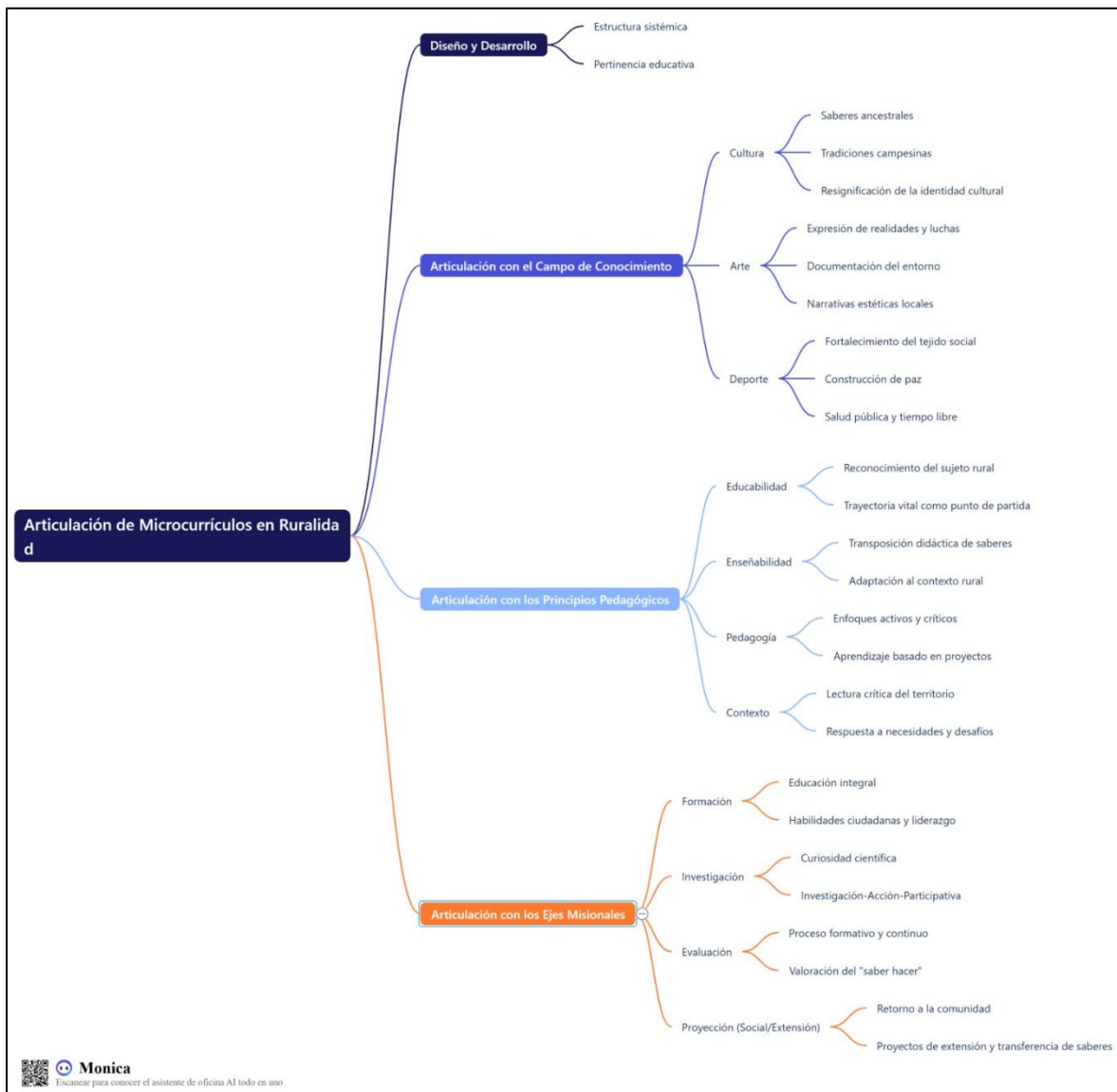


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Figura 9

Articulación de los cursos del plan de estudios con los documentos orientadores de la ENSI



Nota. Elaboración con asistencia de IA

"LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON"

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

4.1.2. Práctica Pedagógica Situada

Como se ha mencionado, para la ENSI es importante que sus maestros en formación comprendan, valoraren y fortalezcan la educación en contextos rurales y en comunidades étnicas, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, pertinentes y culturalmente situadas.

En consecuencia, los maestros en formación realizan prácticas pedagógicas e investigativas en los distintos campos de práctica rurales, con los cuales la ENSI tiene convenio, orientando sus prácticas pedagógicas hacia la comprensión crítica de estos contextos, desde las primeras experiencias de campo, los maestros en formación observan, analizan e interactúan con las comunidades rurales, reconociendo sus saberes, necesidades y potencialidades, caracterizando el entorno, dentro y fuera de las instituciones rurales. La práctica pedagógica se convierte así en un proceso de reflexión, en el cual los maestros en formación construyen propuestas didácticas que integran la pedagogía activa, la interdisciplinariedad y el enfoque territorial, tal como lo plantea Aguilera (2024) “La formación como proceso de transformación requiere, entonces, una comprensión rigurosa de las condiciones culturales específicas, así como de los contextos en los que se inscribe cualquier proceso formativo.”

El proyecto integrador que resulta de este análisis crítico y reflexivo les permita realizar intervenciones académicas y sociales alineados con características del contexto rural en el que se encuentren, con esto, la ENSI, cumple su misión busca formar maestros

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

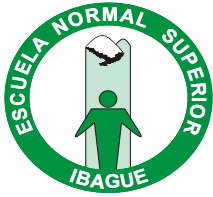
para las regiones, como lo cita el artículo 2.3.3.7.1.4, Fines de las Escuelas Normales Superiores, inciso b

“Formar docentes para educación inicial, preescolar y educación básica primaria o como directivo docente - director rural, para responder a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y las comunidades, y contribuir al desarrollo regional y nacional desde los avances del conocimiento y las formas de prestación del servicio educativo, principalmente en las zonas rurales y rurales dispersas”.

En coherencia con el enfoque territorial y el MPPR que orienta el Programa de Formación Complementaria de la Escuela Normal Superior de Ibagué, la institución enfatiza la necesidad de que los futuros maestros comprendan de manera rigurosa las dinámicas propias del aula multigrado, predominante en las sedes rurales con las que mantiene convenio en sectores como el Cañón del Combeima, El Totumo y San Bernardo. En estos escenarios, caracterizados por la dispersión poblacional, la vulnerabilidad socioeconómica y la implementación de metodologías como Escuela Nueva, el maestro en formación desarrolla en su “Proyecto Integrador”, competencias para la planeación flexible, la organización diferenciada del tiempo escolar y el diseño de ambientes de aprendizaje autónomos, colaborativos y contextualizados, articulados con los saberes del territorio y los proyectos productivos escolares. Si bien las condiciones logísticas y de acceso propias de algunas veredas limitan la cobertura total de estas experiencias, la ENSI procura garantizar prácticas pedagógicas situadas en ruralidades

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

cercanas, no dispersas, que permitan a los estudiantes del PFC vivenciar de manera directa la complejidad de la educación rural y fortalecer su perfil como docentes y directivos rurales comprometidos con el desarrollo regional.

De igual manera, el maestro en formación comprende la conceptualización e implementación del modelo de Escuela Nueva, que históricamente ha sido uno de los modelos más implementados en las escuelas rurales del país. Este modelo propone la participación activa del estudiante, el uso de guías de aprendizaje, el trabajo por rincones y la vinculación de la comunidad al proceso formativo. En las veredas de Ibagué, este enfoque ha permitido fortalecer la autonomía de los estudiantes, promover la investigación escolar y generar ambientes más democráticos y participativos.

4.1.3. Investigación en educación rural, territorio y pedagogías situadas.

La investigación de la ENSI, se proyecta como un eje misional estratégico para comprender, interpretar y transformar las dinámicas educativas del contexto rural, en el Programa de Formación Complementaria, esta apuesta se concreta en la línea de investigación “Educación rural, territorio y pedagogías situadas”, la cual orienta la producción de conocimiento pedagógico desde una lectura crítica del entorno, reconociendo las particularidades sociales, culturales, ambientales y económicas que configuran la escuela rural.

Los proyectos inscritos en esta línea evidencian una orientación marcada hacia la educación ambiental, el trabajo pedagógico en contextos multigrado y la construcción de

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

conciencia ecológica en estudiantes de básica primaria, propuestas que no se limitan a un abordaje temático aislado, sino que integran el territorio como escenario formativo, reconociendo la relación escuela–ambiente–comunidad como eje estructurante de la práctica pedagógica.

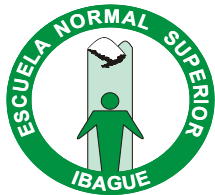
Este interés dialoga directamente con las realidades de las sedes rurales donde los estudiantes del PFC desarrollan su práctica, caracterizadas, como se ha mencionado, por dinámicas multigrado, vínculos estrechos con el entorno natural y la necesidad de fortalecer procesos de sostenibilidad ambiental. La investigación formativa, en este sentido, trasciende el análisis descriptivo y se configura como una praxis situada que articula cultura, territorio y pedagogía, tal como lo señala el propio informe (Villada, 2025) al reconocer que estos proyectos incorporan dimensiones relacionadas con el ambiente, las prácticas culturales y las relaciones sociales que atraviesan la vida escolar.

Es así como la investigación en la ENSI se ha proyectado y se proyecta como un campo estratégico para el fortalecimiento futuro de la investigación en la ENSI, en la medida en que permite consolidar una producción académica coherente con el compromiso institucional con la ruralidad, el desarrollo sostenible y la formación de maestros capaces de interpretar críticamente su territorio y transformarlo desde la acción pedagógica.

4.1.4. Inmersión pedagógica en contextos rurales del Tolima.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

En coherencia con su compromiso institucional con la ruralidad, la ENSI ha implementado experiencias de inmersión territorial orientadas a fortalecer la formación docente desde una perspectiva contextualizada y situada. Estas prácticas trascienden el ámbito estrictamente académico y se consolidan como estrategias formativas integrales que articulan de manera sistemática el territorio, la cultura, la pedagogía y la investigación, promoviendo una comprensión profunda y comprometida de las realidades educativas rurales.

4.1.4.1 Proyecto Intercultural y Pedagógico con Comunidades Indígenas del sur del Tolima.

La ENSI ha consolidado, a través del Programa de Formación Complementaria (PFC), una propuesta pedagógica que trasciende la formación tradicional en aula y se proyecta hacia la ruralidad del sur del Tolima. El Proyecto Intercultural y Pedagógico con Comunidades Indígenas constituye una estrategia de proyección social que articula práctica pedagógica, interculturalidad y compromiso ético, permitiendo intervenir en contextos caracterizados por la diversidad étnica, la vulnerabilidad educativa y la necesidad de modelos formativos contextualizados. De esta manera, la institución no solo forma maestros, sino que incide directamente en el fortalecimiento de los procesos educativos en territorios indígenas.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

El impacto alcanzado entre 2019 y 2024 se sintetiza en la siguiente tabla de Impacto Institucional (Tabla 1), la cual integra cobertura territorial, población beneficiada e indicadores de resultado:

Tabla 1.

Proyecto Intercultural y Pedagógico con Comunidades Indígenas

Año	Institución Educativa	Municipio	Maestros en Formación (PFC)	Estudiantes Indígenas Beneficiados	Docentes Rurales Vinculados	Observaciones Relevantes
2019	IE Rural El Palmar	Coyaima Vereda Potrerito	72	150	10	Consolidación inicial del proyecto y fortalecimiento de identidad cultural.
2021	IE Técnica Lomas de Guaguarco	Coyaima Sector Lomas de Guaguarco o	150	120	8	Reactivación post-pandemia y fortalecimiento investigativo y comunitario.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

2022	IE Totarco Dinde	Coyaima- Totarco Dinde	180	130	12	Profundización en enfoque de etnoeducación y diálogo de saberes.
2023	IE Rural San Miguel	Coyaima- San Miguel	180	140	15	Integración interdisciplinar y fortalecimiento del rol docente transformador.
2024	IE Nuestra Señora del Carmen	Coyaima	58	160	15	Énfasis en procesos lectoescriturales y educación inclusiva.

Nota. *Elaboración propia*

El análisis de la Tabla 3. evidencia una intervención progresiva y sostenida en el municipio de Coyaima, con incrementos en cobertura estudiantil y altos niveles de motivación cuando las estrategias pedagógicas incorporan elementos culturales propios del territorio. Los porcentajes registrados (entre 85% y 90% de motivación estudiantil) demuestran que la contextualización curricular y el diálogo de saberes fortalecen la participación y el sentido de pertenencia escolar. Asimismo, los avances reportados por los maestros en formación (entre 85% y 92%) reflejan que la experiencia en territorio impacta significativamente su comprensión de la interculturalidad, la etnoeducación y la educación inclusiva.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Es así como, la incidencia de ENSI en la ruralidad es un proceso sistemático de formación situada y transformación social. La matriz confirma que el proyecto fortalece la identidad cultural, consolida vínculos de confianza entre escuela y comunidad y forma docentes con sensibilidad social y capacidad crítica frente a los desafíos de la educación rural. Pese a limitaciones externas, la experiencia demuestra ser una práctica institucional pertinente, sostenible y con impacto real en el tejido educativo del sur del Tolima.

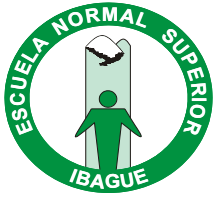
4.1.4.2 Salidas Pedagógicas.

Las salidas pedagógicas que integran cursos como Educación Para la Ruralidad, Vulnerabilidad, Modelos Pedagógicos, Practica Pedagógica y Pedagogías Críticas, evidencian la consolidación de una línea de trabajo sostenida en el tiempo dentro de la ENSI, orientada a fortalecer la Educación para la Ruralidad PFC. Estas experiencias, desarrolladas en una ventana de tiempo reciente (2022–2025), demuestran la continuidad del compromiso institucional con la formación de maestros capaces de comprender, valorar e intervenir pedagógicamente en contextos campesinos.

En particular la salida pedagógica realizada en año 2023, con estudiantes de tercer, en las veredas La María y El Secreto, vía al Cañón del Combeima del municipio de Ibagué, permitió a los estudiantes del PFC acercarse a una escuela rural multigrado, vivenciando las condiciones reales de acceso, infraestructura y organización pedagógica propias de estos territorios. El desplazamiento en transporte público y la caminata hasta la institución educativa constituyeron una experiencia significativa que sensibilizó a los

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

futuros docentes frente a las dinámicas cotidianas de la ruralidad, más allá de los discursos teóricos.

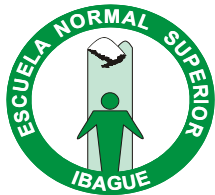
La salida pedagógica a la granja escolar del sector El Salado, también en Ibagué, desarrollada en 2025, es otra experiencia para los estudiantes del PFC que permitió reconocer la granja como un laboratorio pedagógico vivo donde reconocen el valor de las huertas escolares, el aprovechamiento del entorno y la integración interdisciplinar de saberes. Estas experiencias permiten que el maestro en formación comprenda que el territorio es también un escenario pedagógico.

Para el maestro en formación del PFC, estas experiencias fortalecen el saber conocer, el saber ser, el saber hacer y el saber convivir desde una perspectiva situada; para las comunidades rurales visitadas, la presencia institucional representa acompañamiento, motivación y reconocimiento de sus dinámicas culturales y productivas, además del aporte de actividades pedagógicas y materiales didácticos.

En conjunto, estas salidas confirman que la ruralidad en la ENSI no es un componente accesorio del currículo, sino un eje estructurante de la formación docente, A través de experiencias vivenciales, reflexión académica y compromiso social, la institución consolida un modelo de formación que reconoce el territorio como escenario educativo y prepara maestros capaces de responder con pertinencia, sensibilidad y creatividad a los desafíos de la educación rural en el contexto colombiano.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

5. Conclusión y Compromiso Institucional

La Escuela Normal Superior de Ibagué, a partir del análisis del contexto rural del municipio y del departamento, reafirma que su papel trasciende la formación académica tradicional para consolidarse como agente pedagógico territorial. La radiografía presentada evidencia que la ruralidad no es un escenario periférico de intervención, sino un eje estructurante de su identidad institucional. A través del currículo pertinente, la práctica pedagógica situada, la investigación en educación rural y las experiencias de inmersión e interculturalidad, la ENSI ha logrado articular su campo de conocimiento, principios y los ejes misionales de formación, investigación y proyección social en sectores como el Cañón del Combeima, El Totumo, San Bernardo y comunidades indígenas del sur del Tolima.

Los desafíos identificados, (brecha educativa, escasa formación inicial del profesorado en educación rural, multigrado, vulnerabilidad socioeconómica, deserción, limitaciones de infraestructura y conectividad) demandan una respuesta institucional sostenida, innovadora y contextualizada. En coherencia con el marco normativo vigente y con su modelo pedagógico, la ENSI asume el compromiso de continuar fortaleciendo la formación de maestros y directivos rurales con competencias investigativas, liderazgo pedagógico, sensibilidad intercultural y capacidad de gestión educativa en territorios diversos.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Desde una visión prospectiva al 2030, la institución se proyecta como referente regional en formación inicial docente para la ruralidad, consolidando alianzas estratégicas, ampliando los escenarios de práctica situada, robusteciendo la línea de investigación en educación rural y promoviendo propuestas pedagógicas que integren cultura, arte, deporte, sostenibilidad ambiental y desarrollo comunitario, este compromiso implica no solo mantener las acciones actuales, sino profundizar en la construcción de una educación rural pertinente, equitativa y transformadora.

La ENSI ratifica su responsabilidad ética y social con las comunidades rurales de Ibagué y el Tolima, convencida de que formar maestros para el campo es aportar al desarrollo regional, a la justicia territorial y a la construcción de un país más inclusivo, la ruralidad, entendida como territorio vivo, diverso y dinámico, seguirá siendo horizonte formativo y compromiso institucional permanente.

Referencias

Aguilera, A. (2024). Paulo Freire y su apuesta por la formación. Folios, (60), 168–181.

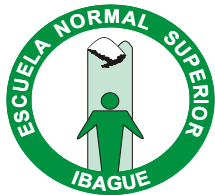
https://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702024000200168#B3

García, Á. A. (2016). El pensamiento del profesor rural sobre la educación rural.

Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12209/1079>

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Jiménez-Rogel, J. P., & Campoverde-Moscol, A. I. (2024). Desafíos y perspectivas de la educación rural: acceso, permanencia y proyección profesional de los estudiantes. *MQRInvestigar*, 8(2), 3242–3259.

<https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.3242-3259>

López Ramírez, L. R. (2006). Ruralidad y educación rural. Referentes para un Programa de Educación Rural en la Universidad Pedagógica Nacional. *Revista Colombiana de Educación*, (51), 138-159.

López Niño, L. (2019). Los retos del aula multigrado y la escuela rural en Colombia. Abordaje desde la formación inicial de docentes. *Revista de la Universidad de La Salle*, (79), 91-109.

República de Colombia. Decreto 1075 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.

República de Colombia. Decreto 1236 de 2020. Por el cual se adiciona el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación- y se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes

Marín, J. J. (2026). Taller dialógico-reflexivo sobre el modelo pedagógico y el campo de conocimiento CAD. Escuela Normal Superior de Ibagué.

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE IBAGUE

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA AUTORIZADO POR EL MEN. RES. No. 001475 DE 07-02-2019
RECONOCIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS, SEGÚN RESOLUCIÓN 00003073 de 2 de Diciembre de 2016
SECRETARIA DE EDUCACION DE IBAGUE

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Plan especial de educación rural: Hacia el desarrollo rural y la construcción de paz.*

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-385568_recurso_1.pdf

Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural. (2023). Plan Sectorial Agropecuario, Pesquero y de Desarrollo Rural 2022-2026.

https://www.minagricultura.gov.co/planeacion-control-gestion/Gestin/PLANEACION/Planes_Estrategicos_Sectoriales_Institucionales/Planes%20Estrategicos%202022%20-%202026/20231030_PlanEstrat%C3%A9gicoSectorial_consolidado_cambios_ajustes_%20pagfinal.pdf

OECD. (2019). *Education at a glance 2019: OECD indicators*. OECD Publishing.

<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>

“LLEVA LA NORMAL EN TU CORAZON”

Avenida Ambalá calle 30 Teléfono 2774558 - 3212788284
www.ensiibague.edu.co – rectoríaensibague@gmail.com – pedagogiaensibague@gmail.com